# 徳重だより



#### No.19

## 令和5年 2月6日 名古屋市立徳重小学校

立春を過ぎ、暦の上では春となりました。寒さの厳しい日もありますが、校庭のさくらの木をよく見ると、つぼみを大きく育て、春に向けての準備を着々と行っている姿がみられます。先日は、入学説明会があり、来年度新入学予定児童の保護者の方をに向けて、本校についてお話をしました。

新型コロナウイルス感染症については、インフルエンザと同じ5類感染症への変更が議論され始めるなど、来年度の動向が気になる日々が続いています。

2月は、子どもたちにとっては、進学・進級に向けた準備の時期となります。今までの学習や生活を振り返り、次の学年に向けて充実した毎日を過ごしていきたいと考えています。保護者の皆さまにおかれましては、これまで同様、お子様やご家族の健康にご留意ください。

## 『徳重教育の点検・評価』から見えてきたこと

保護者の皆様にもご協力をいただきながら、徳重教育の点検・評価を行いました。今年度の本校の点検・評価は、校訓(仲よく・強く・進んで学ぶ子)や、今年度の学校グランドデザインに照らして1月中旬に実施しました。保護者・児童・教職員それぞれが各評価項目について4段階で評価した結果を数値化しました。

(できた:4点、少しできた:3点、あまりできなかった:2点、まったくできなかった:1点)

| 質 問 項 目                          | 児童      | 保護者      | 教職員      |
|----------------------------------|---------|----------|----------|
| (文章は児童におこなったものになっています。)          | (昨年比)   | (昨年比)    | (昨年比)    |
| ① 毎日楽しく学校で過ごすことができましたか。          | 3. 74   | 3. 56    | 3. 44    |
|                                  | (+0.03) | (+-0)    | (-0.29)  |
| ② 友達の気持ちを考えて、話したり行動したりすることができま   | 3.48    | 3. 32    | 3. 32    |
| したか。                             | (-0.03) | (+-0)    | (+-0)    |
| ③ 先生や友達、おうちの人などとしっかりあいさつをすることが   | 3. 41   | 3.06     | 2.80     |
| できましたか。                          | (-0.12) | (-0.01)  | (-0.43)  |
| ④ 元気に遊んだり運動したりすることができましたか。       | 3. 55   | 3. 34    | 3. 40    |
|                                  | (+0.06) | (+0.11)  | (-0.01)  |
| ⑤ 交通安全や防犯など、自分の身を守るように行動することがで   | 3.66    | 3. 37    | 3. 04    |
| きましたか。                           | (-0.07) | (-0.01)  | (-0.13)  |
| ⑥ 手洗い、マスク、咳エチケットなど、自分や周りの人の健康に気  | 3.67    | 3.49     | 3. 28    |
| を付けて生活することができましたか。               | (-0.09) | (+0.01)  | (-0.13)  |
| ⑦ 進んで学習に取り組むことができましたか。           | 3.45    | 3.08     | 3. 36    |
|                                  | (+0.05) | (+0. 20) | (+0. 13) |
| ⑧ 授業で勉強したことがよく分かりましたか。           | 3. 50   | 3. 19    | 3. 26    |
|                                  | (-0.05) | (+0.01)  | (-0.03)  |
| ⑨ 自分が決めた目標に向かって、最後まであきらめずに頑張るこ   | 3.45    | 3. 28    | 3. 20    |
| とができましたか。                        | (-0.06) | (+0.34)  | (+0.11)  |
| ⑩ 国語の授業では、文章を読んで大切なことは何かを考え、自分の  | 3. 25   | 2. 94    | 3. 16    |
| 意見を話したり書いたりすることができましたか。          | (-0.12) | (-0.04)  | (-0.02)  |
| ⑪ (保護者のみ) おたよりやホームページなどから、学校の様子が | 質問      | 3. 17    | 質問       |
| わかりますか。                          | なし      | (新規)     | なし       |

※ 結果についての分析は、裏面に記載しています。

#### 【結果について】

児童の回答状況をみると、僅かに減少した項目が多いものの、おおむね昨年度と大きな変化はありませんでした。昨年減少した「④遊び・運動」の項目は、今年度は増加しました。 コロナでの制限が緩み、運動が行いやすくなった影響かと考えます。

しかし、「③挨拶」に関する項目で 0.12 ポイントと大きな減少が見られました。マスクで相手の表情が分からないため、人と言葉を交わさない習慣ができてしまっているのではないかと心配をしています。

保護者の皆様の回答では、向上した項目が多くありました。特に「⑦進んで学習に取り組む」、「⑨目標に向かって粘り強く取り組む」の項目で高い評価をいただきました。タブレット端末の導入や、日々の授業改善に努めてきたこと、徳重発表会での児童の様子などから、そのように評価していただけたと思っております。また、今年度新たに「⑪開かれた学校づくり」の項目を設けました。ここ数年行ってきた、徳重だよりの定期発行、学校ホームページの積極的な更新などが、一定程度保護者の皆様に評価されていると感じております。ありがとうございます。

いただいたご意見の中には、「子どもからの挨拶が少ない」、「おたよりを電子化してほしい」、「タブレットをもっと有効に活用してほしい」といった声を多くいただきました。いただいた声を参考に、次年度の学校教育に行かしていきたいと思います。

教員の評価でも、「③挨拶」の項目が大きく低下していました。コロナの制限も緩和されつつあります。今までできなかった、「元気よく挨拶をしよう」と子どもたちに言える日が1日も早く来ることを待ち望んでいます。

温かいご意見もたくさんいただきました。ありがとうございます。新型コロナウイルス感染症に悩まされたこの3年間でしたが、その制限の中で学校としてこれまで最大限努力をして参りました。これからも学校と保護者が手を取り合って、子どもたちが楽しく通える徳重小学校をつくっていきたいと思います。

今後も、徳重小学校の教育活動に、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

# クラブ活動見学(3年生)

1月23日(月)、3年生が4~6年生のクラブ活動の様子を見学しました。来年にどんなクラブ活動に参加したいか考えながら見学し、4年生になるのが楽しみになりました。



## 給食献立の追加について

☆ 以下のものが献立に追加されます。 27日(月) アセロラゼリー アレルギーのあるお子さんには、既に連絡済みです。

### 中央階段・西階段の床張替工事について

☆下記の予定で階段の床の工事を行います。 中央階段 2月18日(土)~24日(金) 西階段 3月4日(土)~10日(金) 期間中、子どもたちには不便な思いをさせますが、ご理解ご協力をお願いします。