

徳重だより

世帯数配付



No.21

令和5年3月6日
名古屋市立徳重小学校

一時期の身を切るような寒さも和らぎ、春を先取りした暖かい日差しに照らされて、いこいの広場の梅が白い花をいっぱいにかけています。

日頃は、本校教育にお力添えいただき、ありがとうございます。

いよいよ今年度も最後の一か月となり、6年生の卒業までの登校日数も、あと10日を切りました。他学年の児童も、修了・進級まであとわずかとなりました。保護者の皆様には変わらぬご支援・ご協力をお願いいたします。

令和5年度の徳重小学校について

来年度の主な行事としては、現在のところ、次のように予定しております。

- 5月20日(土) 運動会 振替休業日22日(月)、雨天予備日24日(水)
5月31日(水)～6月2日(金) 地域訪問
6月27日(火)～28日(水) 5年生 中津川野外学習(1泊2日) 29日(木)は家庭学習日
7月 6日(木)～12日(水) 夏の個人懇談会
9月26日(火)～27日(水) 6年生 修学旅行(1泊2日) 28日(木)は家庭学習日
10月26日(木) 就学時健康診断(在校生3時間授業、給食なし)
11月11日(土) 学校開放・引き渡し訓練 13日(月)は振替休業日
12月 6日(水)～12日(火) 冬の個人懇談会
同時開催 徳重造形展(作品展)
2月27日(火)～29日(木) 授業参観・学級懇談会
3月19日(火) 卒業式 ※ 1～5年生は家庭学習

★ あくまでも現時点での予定です。正式には、来年度の学校だより、学年だより等をご覧ください。

2月24日(金) 交通安全感謝の会

区政協力委員長の武藤さんや、交通指導員の野口さん、見守り隊の方々やPTAの厚生部・校外部の部長さんを招き、日頃の交通安全指導への感謝を伝えました。昨年同様に、応接室での様子を教室のテレビへ送るリモート方式で行いました。交通指導員さんからは、「道路を歩く時の合い言葉『はひふへほ』」のお話がありました。これからも、交通事故の無い徳重学区であってほしいです。



卒業式の練習が始まりました

3月17日(金)の卒業式に向けて、6年生の練習が始まりました。式の流れだけではなく、基本となる心構えや姿勢、動作の指導を通して、中学生になる自覚がもてるよう伝えていきます。

当日は天気に恵まれ、素晴らしい式となることを、職員一同願っています。

【卒業式当日の日程】

8：15 正門開門

8：30 卒業生登校・体育館保護者入場可（正門より。卒業生受付9：00までに）

9：20 開式

式終了30分後程度

卒業生 門出

通曲公園にて解散の予定(晴天時)



1～5年生は家庭学習です。式場には入れません。
トワイライトスクール等をご利用ください。

携帯電話やスマートフォンを持たせる前に

今年度も残り僅かとなりました。進級・進学を機に、お子様に携帯電話やスマートフォン(以下、スマホと総称)を与えることを検討していらっしゃるご家庭もあるかと思えます。

スマホは、連絡ツールとして大変便利なものである一方、生活習慣の乱れ、ネットいじめ、有害情報へのアクセスなど、多くの課題や問題があるものであることも事実です。また近年は、軽い気持ちで撮影してアップした動画が、大きな事態になった報道もありました。

お子様に与えることはご家庭の判断となりますが、与える前にはお子様とよく話し合い、ご家庭のルールを定めていただきたいと思います。特に次の5点は絶対に必要です。

- ①「使用時間と場所」・・・使うのは夜9時まで、部屋に持ち込まない など
- ②「使い方や書き込みの内容」・・・ながらスマホの危険、悪口を書かない など
- ③「自他の個人情報の保護」・・・自他の写真や名前、住所などをアップしない など
- ④「困ったら大人に相談」・・・日頃から気軽に相談できる関係作りを
- ⑤「正しい規範意識」・・・撮影する前、書き込む前、アップする前に、よく考えること

携帯電話やスマートフォン上のトラブルは、大人の目に見えにくく、発見が遅れがちです。また、一度世の中に出てしまった情報を完全に消すことは、とても困難です。

「スマホは、私（保護者）が契約し、あなた（子ども）に貸しているもの」であることを、事前にお子様と確認し、正しく使うようお話しください。

平成30年2月に、「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」が改正され、未成年が持つスマホ等にはフィルタリングソフトを導入することが販売会社に義務づけられました。使用者が未成年である場合は、保護者がその旨を販売会社に申し出るよう求めています。保護者が使っていたスマホを与える場合も対応してもらえます。

適切に利用して、スマホやインターネットの危険から、子どもたちを守りましょう。